

**Общество с ограниченной ответственностью
«Центр консалтинговых услуг ТЕУС»
(ООО «ЦКУ ТЕУС»)**



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**Программа повышения квалификации
«Испытания пожарных наружных стационарных лестниц и ограждений кровли
зданий на соответствие ГОСТ Р 53254-2009»
(16 часов)**

г. Севастополь
2026 г.

Оглавление

- 1. Общие положения**
- 2. Цель и планируемые результаты обучения**
- 3. Содержание программы. Учебный план**
- 4. Организационно-педагогические условия**
 - 4.1. Материально-технические условия реализации программы
 - 4.2. Кадровое обеспечение реализации программы
 - 4.3. Учебно-методическое обеспечение программы
- 5. Контроль и оценивание результатов освоения образовательной программы**
- 6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Испытания пожарных наружных стационарных лестниц и ограждений кровли зданий на соответствие ГОСТ Р 53254-2009» (далее-Программа) разработана в целях реализации требований Федерального закона «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ и Постановления Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» в соответствии требованиями Федерального закона № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», положениях национального стандарта ГОСТ Р 53254-2009 «Техника пожарная. Лестницы пожарные наружные стационарные. Ограждения кровли. Общие технические требования. Методы испытаний».

Программа обучения реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025г. N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Продолжительность:

16 академических часов, 1 академический час составляет 45 минут.

Целевая аудитория:

Лица, осуществляющие испытания наружных пожарных лестниц и ограждений кровли.

Форма обучения

Программа повышения квалификации «Испытания пожарных наружных стационарных лестниц и ограждений кровли зданий на соответствие ГОСТ Р 53254-2009» реализуется посредством следующих форм обучения:

дистанционная форма обучения.

Обучение проводится с применением дистанционных технологий, предусматривающих обеспечение слушателей (обучающихся) нормативными документами, учебно-методическими материалами и материалами для проведения проверки знания требований охраны труда, обмен информацией между слушателями (обучающимися) и лицами, проводящими обучение требованиям охраны труда, посредством системы электронного обучения, участие слушателей (обучающихся) в интернет-конференциях, вебинарах, а также администрирование процесса обучения требованиям охраны труда на основе использования компьютеров и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Цель и планируемые результаты обучения

Основным назначением обучения по программе «Испытания пожарных наружных стационарных лестниц и ограждений кровли зданий на соответствие ГОСТ Р 53254-2009» является повышение уровня квалификации работников.

Цель - совершенствование и получение новых знаний и компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Профессиональные компетенции (результаты) включают в себя:

В результате обучения слушатели должны:

знать:

- анатомо-физиологические особенности строения тела человека;
- характер основных травматических, термических и химических

- поражений;
- правила и безопасность оказания первой помощи;
- порядок сохранения и поддержания витальных функций до передачи специалистам;
- правила личной и общественной гигиены;

уметь:

- проводить осмотр пострадавшего с принятием решения о необходимости конкретной помощи;
- практически оказать первую помощь при поражениях (наложение повязок, остановка кровотечения, придавать пострадавшему оптимальное положения тела, транспортная мобилизация и т.д.);
- применить на практике простейшие мероприятия по оживлению (различные виды искусственного дыхания, закрытый массаж сердца);
- выработать у себя психологические установки к стрессовым воздействиям факторов различных ЧС;

иметь навыки:

- в проведении сердечно-легочной реанимации;
- в способности управления своим психологическим состоянием;
- в оказании первой помощи пострадавшим.

3. Содержание программы. Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Продолжительность, час.
1	Обзор нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений	1,25
2	Административная и уголовная ответственность за халатность при проведении испытаний пожарных лестниц и ограждений крыш	1,25
3	Психология испытателя при работе на высоте	1,25
4	Этические основы общения с заказчиком	1,25
5	Правила безопасности при работе на высоте	1,25
6	Первая помощь при травмах, кровотечениях, головокружениях, шоке	1,25
7	Классификация устройств для испытания наружных пожарных лестниц и ограждений крыш их устройство и технические характеристики	1,25
8	Методика проведения испытания наружных пожарных лестниц и ограждений крыш	1,25
9	Испытания наружных пожарных вертикальных лестниц	1,25
10	Испытания наружных пожарных маршевых лестниц	1,25
11	Испытания ограждений крыш	1,25
12	Порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи	1,25
	Итоговое тестирование	1

ИТОГО	16
--------------	-----------

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Лекции
Раздел 1	Обзор нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений	1,25	1,25
Раздел 2	Административная и уголовная ответственность за халатность при проведении испытаний пожарных лестниц и ограждений крыш	1,25	1,25
Раздел 3	Психология испытателя при работе на высоте	1,25	1,25
Раздел 4	Этические основы общения с заказчиком	1,25	1,25
Раздел 5	Правила безопасности при работе на высоте	1,25	1,25
Раздел 6	Первая помощь при травмах, кровотечениях, головокружениях, шоке	1,25	1,25
Раздел 7	Классификация устройств для испытания наружных пожарных лестниц и ограждений крыш их устройство и технические характеристики	1,25	1,25
Раздел 8	Методика проведения испытания наружных пожарных лестниц и ограждений крыш	1,25	1,25
Раздел 9	Испытания наружных пожарных вертикальных лестниц	1,25	1,25
Раздел 10	Испытания наружных пожарных маршевых лестниц	1,25	1,25
Раздел 11	Испытания ограждений крыш	1,25	1,25
Раздел 12	Порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи	1,25	1,25

Раздел 1. Обзор нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений

В данной лекции представлен систематизированный обзор действующей нормативно-правовой базы Российской Федерации в сфере обеспечения пожарной безопасности. В лекции подняты вопросы иерархии законодательных актов, начиная от Федерального закона № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и заканчивая сводами правил (СП) и национальными стандартами (ГОСТ Р). Автором лекции анализируются ключевые изменения в законодательстве, вступившие в силу в 2024-2026 годах, включая поправки в Правила противопожарного режима (Постановление № 1479). В лекции рассматриваются полномочия органов государственного пожарного надзора (ГПН) и права подконтрольных лиц при проведении проверочных мероприятий. Отдельный блок лекции посвящен Федеральному закону № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре)», определяющему порядок проведения профилактических визитов и консультирования. В лекции подняты вопросы практического применения риск-ориентированного подхода при отнесении объектов к категориям риска. Автором детально разбираются требования к проектной документации согласно Постановлению Правительства № 87 в части раздела 9 «Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности». В лекции освещаются межведомственные связи законодательства в области пожарной безопасности с Трудовым и Градостроительным кодексами РФ. Поднимается проблема коллизий между устаревшими СНиПами и современными СП, а также предлагаются пути их разрешения через судебную практику и разъяснения ВНИИПО МЧС России. Лекция

формирует у слушателя фундаментальное понимание правового поля, необходимого для профессиональной деятельности в области проектирования, экспертизы и испытаний систем противопожарной защиты.

Раздел 2. Административная и уголовная ответственность за халатность при проведении испытаний пожарных лестниц и ограждений крыш

Данная лекция посвящена всестороннему анализу юридических последствий ненадлежащего исполнения обязанностей при проведении испытаний высотных конструкций. В лекции подняты вопросы квалификации деяний по статье 238 Уголовного кодекса РФ (оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности), а также по статье 293 УК РФ (халатность). Автором подробно разбирается состав административного правонарушения, предусмотренного статьей 20.4 КоАП РФ (Нарушение требований пожарной безопасности), применительно к фиктивным или некачественным испытаниям. В лекции анализируется судебная практика последних лет, демонстрирующая случаи привлечения к уголовной ответственности руководителей испытательных лабораторий и экспертов. Поднимаются вопросы гражданско-правовой ответственности исполнителя перед заказчиком и третьими лицами в случае обрушения лестницы или травмирования человека. Автором лекции выделяются ключевые нарушения, которые чаще всего становятся причиной уголовного преследования: отсутствие поверенных динамометров, завышение показателей прочности, допуск неаттестованного персонала. В лекции разбирается механизм наложения штрафов на должностных и юридических лиц по результатам прокурорских проверок. Поднимается вопрос о сроке давности привлечения к ответственности за фальсификацию протоколов испытаний (до 2 лет по административным и до 6 лет по уголовным делам). Автор акцентирует внимание на персональной ответственности лица, подписывающего акт испытаний, как главного материально ответственного лица. Лекция направлена на формирование у специалистов правовой культуры и понимания неотвратимости наказания за халатность, потенциально ведущую к гибели людей.

Раздел 3. Психология испытателя при работе на высоте

Данная лекция посвящена психологическим аспектам профессиональной деятельности специалиста, проводящего испытания пожарных лестниц и ограждений на большой высоте. В лекции подняты вопросы профессионального стресса, фобий (акрофобии) и методов их психокоррекции у персонала испытательных лабораторий. Автором анализируются факторы, снижающие концентрацию внимания при работе на высоте: монотонность, метеоусловия, усталость, и предлагаются методики повышения стрессоустойчивости. В лекции рассматриваются психологические аспекты принятия решений в условиях риска, когда от действий испытателя зависит безопасность пожарных. Поднимаются вопросы формирования «безопасного мышления» и мышечной памяти через регулярные психофизические тренировки на полигонах. Автором описываются стадии профессионального выгорания у альпинистов-испытателей и методы его профилактики (ротация задач, психологическая разгрузка). В лекции поднимается проблема эффекта «иллюзии безопасности», когда длительная работа без аварий приводит к снижению бдительности. Рассматриваются методы самоконтроля (аутотренинг) для сохранения хладнокровия при возникновении нештатной ситуации (обрыв троса, разрушение лестницы). Автор акцентирует внимание на важности психологической совместимости членов бригады при работе в связке или парном нагружении. Лекция призвана сформировать у слушателей понимание того, что профессиональная надежность испытателя — это не только техническая грамотность, но и психологическая устойчивость.

Раздел 4. Этические основы общения с заказчиком

Лекция раскрывает специфику коммуникаций между исполнителем (испытательной лабораторией) и заказчиком (руководителем объекта) в сфере пожарной безопасности. В лекции подняты вопросы профессиональной этики, отличающейся от общей морали жесткой привязкой к нормам законодательства (ФЗ № 248-ФЗ). Автором рассматривается типология «сложных» заказчиков (экономист, скептик, агрессор) и вырабатываются стратегии этичного поведения с каждым типом. В лекции поднимается проблема коррупционной составляющей и морального выбора специалиста при попытке заказчика «договориться» о фиктивном акте испытаний. Анализируется принцип информационной открытости: обязанность специалиста разъяснять заказчику причины отбраковки лестницы простым, не высокомерным языком. Поднимаются вопросы документирования диалога (ведение переписки, аудиозапись переговоров) как способа защиты этичной позиции исполнителя в суде. Автором лекции подробно разбирается алгоритм «этичного отказа» от выполнения опасного требования заказчика с сохранением деловых отношений. В лекции поднимается важность эмпатии и отказа от «обвинительного уклона» при проведении профилактических визитов в рамках реформы контрольно-надзорной деятельности. Рассматриваются этические аспекты ценообразования: недопустимость демпинга и завышения стоимости работ по отношению к реальной безопасности. Лекция формирует у специалиста компетенции, необходимые для сохранения репутации и построения долгосрочных партнерских отношений с клиентами.

Раздел 5. Правила безопасности при работе на высоте

Лекция посвящена детальному разбору Правил по охране труда при работе на высоте, утвержденных Приказом Минтруда № 782н. В лекции подняты вопросы критериев отнесения деятельности к работам на высоте (падение с 1,8 м, работа над опасными поверхностями, подъем по лестнице более 5 метров). Автором рассматриваются требования к обучению персонала, включая запрет на дистанционное обучение для 1-й и 2-й групп безопасности и необходимость стажировки на рабочем месте. В лекции классифицируются средства индивидуальной защиты (СИЗ) по ТР ТС 019/2011, включая страховочные привязи, амортизаторы рывка и анкерные линии. Поднимаются вопросы порядка оформления наряда-допуска для работ с высоким риском падения и содержания плана производства работ (ППР). Автором анализируются требования к погодным условиям (запрет работ при ветре более 15 м/с, гололеде) и порядок действий при их ухудшении. В лекции разбираются особенности эксплуатации лестниц, стремянок и люлек, включая периодичность их испытаний (деревянные — раз в полгода, металлические — раз в год). Поднимаются вопросы квалификации групп безопасности (1, 2, 3) и возможности совмещения групп одним специалистом. Автор акцентирует внимание на праве работника отказаться от выполнения высотных работ при возникновении опасности для его жизни. Лекция создает у слушателя комплексное понимание системы безопасности, необходимой для предотвращения несчастных случаев при испытаниях.

Раздел 6. Первая помощь при травмах, кровотечениях, головокружениях, шоке

Лекция представляет собой систематизированное руководство по оказанию доврачебной помощи в экстренных ситуациях, характерных для строительных и высотных работ. В лекции подняты вопросы отличия первой помощи от медицинской, а также правовой статус лиц, обязанных ее оказывать (спасатели, сотрудники МЧС, работодатели). Автором подробно разбираются способы остановки артериального

кровотечения (жгут, пальцевое прижатие, максимальное время жгута летом — 60 минут) и венозного кровотечения (давящая повязка). В лекции рассматривается универсальный алгоритм сердечно-легочной реанимации (СЛР) с соотношением 30 компрессий к 2 вдохам и глубиной нажатия 5-6 см. Поднимаются вопросы диагностики и помощи при травматическом шоке, включая необходимость согревания пострадавшего и придания положения с приподнятыми ногами. Автор анализирует признаки клинической и биологической смерти, а также временные интервалы для успешной реанимации (3-7 минут). В лекции разбираются типичные ошибки при оказании помощи (запрокидывание головы при носовом кровотечении, вправление вывихов) и их фатальные последствия. Поднимаются вопросы комплектации аптечки согласно Приказу Минздравсоцразвития № 169н и правила использования устройства для искусственного дыхания. Автор лекции акцентирует внимание на действиях при обмороке (устойчивое боковое положение) и при сдавлении конечностей (краш-синдром). Лекция прививает навыки, необходимые для сохранения жизни пострадавшего до прибытия бригады скорой помощи в условиях производственной площадки.

Раздел 7. Классификация устройств для испытания наружных пожарных лестниц и ограждений крыш, их устройство и технические характеристики

Данная техническая лекция посвящена обзору средств измерений и нагружающего оборудования, применяемого при контроле пожарных лестниц. В лекции подняты вопросы классификации устройств по принципу действия: грузовые (гравитационные), механические (рычажно-винтовые) и гидравлические. Автором подробно разбирается устройство водоналивного бака — наиболее распространенного средства для создания вертикальной нагрузки на ступени. В лекции анализируются технические характеристики тензометрических динамометров (класс точности, дискретность, диапазон рабочих температур) и требования к их обязательной ежегодной поверке. Поднимаются вопросы устройства ручных лебедок с червячным редуктором, обладающих свойством самоторможения, и их применения для горизонтальных испытаний ограждений. Автором рассматриваются специализированные патентованные устройства, такие как комплекс «Меткур», предназначенные для широкого диапазона усилий. В лекции поднимаются вопросы вспомогательного оснащения: требований к стальным тросам (коэффициент запаса прочности не менее 1,5), карабинам (наличие муфты) и анкерным точкам. Рассматриваются метрологические характеристики штангенциркулей и ультразвуковых толщиномеров, необходимых для замера остаточных деформаций и коррозии. Автор лекции акцентирует внимание на влиянии внешних факторов (температура воздуха, влажность) на корректность показаний приборов. Лекция формирует компетенцию по правильному подбору испытательного оборудования в зависимости от типа лестницы и условий окружающей среды.

Раздел 8. Методика проведения испытания наружных пожарных лестниц и ограждений крыш

Лекция представляет собой пошаговый алгоритм действий специалиста при проведении плановых эксплуатационных испытаний высотных конструкций. В лекции подняты вопросы подготовки к испытаниям, включая изучение проектной документации и проведение предварительного визуального осмотра с составлением дефектной ведомости. Автором детально разбираются требования к условиям проведения испытаний (дневное время суток, ветер не более 10 м/с, дневное освещение). В лекции рассматривается порядок расчета испытательных нагрузок для маршей и площадок по формулам, приведенным в НПБ 245-2001, с учетом длины

пролета и количества точек крепления. Поднимаются вопросы процедуры статического нагружения: плавное приложение усилия, фиксация динамометром, выдержка под нагрузкой в течение 2 минут. Автором анализируются критерии оценки результатов: недопустимость остаточных деформаций, трещин и разрыва сварных швов после снятия нагрузки. В лекции поднимаются вопросы оформления протокола испытаний по форме Приложения Е ГОСТ Р 53254-2009 и правила нанесения маркировки (бирки) на испытанную конструкцию. Рассматриваются особенности проведения испытаний в зимний период (очистка ото льда, учет хрупкости металла). Автор акцентирует внимание на необходимости фотофиксации процесса и уведомления пожарной части о неисправных конструкциях. Лекция дает слушателям четкий регламент действий, исключающий нарушения нормативных требований.

Раздел 9. Испытания наружных пожарных вертикальных лестниц

Специализированная лекция посвящена особенностям контроля вертикальных пожарных лестниц типа П1 и П2, используемых для подъема на кровлю. В лекции подняты вопросы конструктивных особенностей (тетивы, ступени-скобы, дуги ограждения) и их влияния на выбор точек приложения нагрузки. Автором детально разбирается методика проверки ступеней: нагрузка прикладывается вертикально в центр в размере 180 кгс (1,8 кН) с выдержкой 2 минуты, при этом испытанию подлежит каждая пятая ступень. В лекции анализируются требования к балкам крепления (кронштейнам) и методика расчета нагрузки на них с учетом длины лестницы и расстояния до стены. Поднимаются вопросы проверки прочности ограждения (дуг) вертикальной лестницы горизонтальной нагрузкой 54 кгс. Автором рассматриваются наиболее характерные дефекты вертикальных лестниц (коррозия сварных швов, ослабление анкеровки, деформация ступеней) и критерии их отбраковки. В лекции поднимается проблема скрытой коррозии в местах крепления кронштейнов к стене и методы ее выявления. Рассматриваются особенности работы с лестницами большой высоты (более 20 метров) и необходимость использования промежуточных площадок отдыха. Автор акцентирует внимание на требованиях безопасности при нагружении вертикальных лестниц, исключающих раскачивание конструкции. Лекция формирует у специалистов практические навыки оценки технического состояния вертикальных пожарных лестниц.

Раздел 10. Испытания наружных пожарных маршевых лестниц

Данная лекция посвящена комплексному анализу испытаний маршевых лестниц (тип П2), являющихся эвакуационными путями. В лекции подняты вопросы отличий маршевых лестниц от вертикальных (наличие наклонных маршей, площадок, двухсторонних перил) и их функционального назначения. Автором детально разбирается расчетная нагрузка на лестничный марш, которая не является фиксированной величиной, а рассчитывается индивидуально по формуле НПБ 245-2001. В лекции рассматриваются методики испытания горизонтальных площадок, включая приложение распределенной статической нагрузки по всей площади. Поднимаются вопросы проверки прочности ограждений маршей (поручней и балясин) с приложением горизонтального усилия 54 кгс с шагом не более 1,5 метра. Автором анализируются особенности испытаний двухмаршевых и многомаршевых конструкций, включая необходимость тестирования каждого марша отдельно. В лекции поднимаются вопросы визуального контроля состояния сварных швов косоуров как наиболее ответственных элементов маршевой лестницы. Рассматриваются критерии недопустимости «дребезжания» и люфта конструкций после снятия нагрузки. Автор акцентирует внимание на сложности испытаний маршевых лестниц в условиях плотной

городской застройки и необходимости использования автовышек. Лекция дает полное представление о специфике работы со сложными архитектурными формами.

Раздел 11. Испытания ограждений крыш

Лекция посвящена вопросам обеспечения безопасности при проведении работ на кровле через контроль состояния защитных ограждений. В лекции подняты вопросы нормативных требований к ограждениям (высота не менее 600 мм, шаг горизонтальных элементов не более 300 мм) согласно ГОСТ Р 53254-2009. Автором детально разбирается методика силовых испытаний: приложение строго горизонтальной нагрузки величиной 0,54 кН (54 кгс) к поручню, имитирующей давление тела человека. В лекции анализируется правило выбора точек приложения нагрузки: по всему периметру здания с максимальным шагом между точками 10 метров. Поднимается проблема корректного приложения нагрузки — недопустимость создания изгибающего момента, который может зависеть нагрузку на стойку в три раза. Автором рассматриваются особенности испытаний ограждений на парапетах и на скатных крышах с использованием дополнительных страховочных систем. В лекции поднимаются вопросы визуального контроля коррозии мест крепления стоек к кровельному покрытию и методы устранения этих дефектов. Рассматриваются юридические последствия отсутствия или неисправности ограждения: запрет на эксплуатацию здания и уведомление местной пожарной части. Автор акцентирует внимание на необходимости внеочередных испытаний после замены любого элемента ограждения или сильного ветрового воздействия. Лекция формирует понимание критической важности этого элемента для предотвращения падения людей с высоты.

Раздел 12. Порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи

Лекция регламентирует дисциплину радиосвязи как ключевой элемент управления подразделениями МЧС и испытательными бригадами на объекте. В лекции подняты вопросы нормативной базы (Приказы МЧС № 633 и № 777), определяющей порядок использования носимых и возимых радиостанций. Автором подробно разбирается структура позывных, форма вызова абонента (трехкратный вызов: «Ангара! Я Сокол!»), а также правила подтверждения приема информации. В лекции анализируется шкала оценки качества радиосвязи (от 5 — отлично, до 1 — прием невозможен) и алгоритм действий при плохой слышимости (побуквенная передача по кодовой таблице). Поднимаются вопросы категорического запрета на ведение неслужебных переговоров, передачи персональных данных и нарушения радиочастотного режима. Автором рассматриваются обязанности центрального пункта пожарной связи (ЦППС) по радиоконтролю и выявлению нарушителей. В лекции поднимаются вопросы порядка докладов руководителя тушения пожара (РТП) при следовании на вызов и в процессе ликвидации горения. Рассматриваются стандартные фразы радиообмена («Локализация», «Ликвидация») и их значение для оперативного управления силами. Автор акцентирует внимание на действиях персонала при внезапной потере связи (переход на резервный канал, дублирование по телефону). Лекция формирует навыки лаконичной, четкой и грамотной передачи команд в условиях стресса и дефицита времени.

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Программа повышения квалификации «Испытания пожарных наружных стационарных лестниц и ограждений кровли зданий на соответствие ГОСТ Р 53254-2009» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем

темам.

Для проведения дистанционных лекционных и практических занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (компьютером, мультимедийным проектором для презентаций, экраном, доской, средствами звуковоспроизведения, NV, DVD т.п., удаленной системой видеосвязи).

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Самостоятельная и практическая учебная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

При освоении программы используются электронные образовательные технологии. На свою электронную почту обучающиеся получают ссылку для авторизации и доступа к системе электронного обучения (личный кабинет), расположенной в сети Интернет, к учебно-методическим материалам электронного курса. Это дает возможность изучать без ограничения по времени интерактивные лекции, анализировать необходимую нормативно-правовую документацию, выполнять тестовые и (или) практические задания.

Допускается проведение лекционных занятий по технологии вебинаров (интернет- конференций) в режиме реального времени в виртуальной вебинарной комнате.

Вебинар – это интернет - конференция в Интернете, которая проходит в режиме реального времени. Вовремя веб - конференции каждый из участников находится у своего компьютера и или мобильного устройства, а связь между ними поддерживается через Интернет посредством браузера. При запуске виртуального класса его материалы открываются в отдельном окне. Участники вебинара заранее получают письмо-приглашение на свою электронную почту. Для участия в вебинаре необходимо:

1. Подключить внешние колонки или активировать встроенные, чтобы слышать голос ведущего.
2. За 5 – 10 минут до начала вебинара пройти по указанной ссылке или скопировать ее в адресную строку браузера. Ссылка будет доступна только на время проведения вебинара.

Возможности виртуального класса позволяют участникам видеть и слышать лекцию преподавателя, задавать вопросы письменно (в чате), обсуждать с участниками вебинара проблемные ситуации и обмениваться практическим опытом.

Вебинары записываются, их можно просмотреть повторно в течение курса, а также шести месяцев с момента окончания обучения.

4.2. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается научно - педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно - методической деятельностью.

К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Федеральный Закон от 21.12.1994 г.. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
2. Федеральный Закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
3. Постановления Правительства РФ от 25.04.2012 №390 «О противопожарном режиме»

4. ГОСТ-Р 53254-2009 «Техника пожарная. лестницы пожарные наружные стационарные. ограждения кровли. Общие технические требования. Метод испытаний»
5. Пожарная безопасность в строительстве: учебник / Вагин А.В., Мироньчев А.В., Терёхин С.Н., Кондрашин А.В., Филиппов А.Г. Под общ. ред. О.М. Латышева. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России; Астерион, 2013. – 192 с.
6. Вагин А.В. Пожарная безопасность в строительстве. Методические рекомендации по выполнению курсового проекта / Под общ. ред. О.М. Латышева. СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России., 2012. – 47 с.
7. Беляев А.В., Вагин А.В., Жуков И.В. Пожарная безопасность в строительстве: Методические рекомендации по проверке соответствия архитектурно-строительных и инженерно-технических решений проектов зданий противопожарным требованиям строительных норм и правил / Под общ. ред. В.С. Артамонова. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2009. – 31 с.
8. Терёхин С.Н., Новиков А.М., Вагин А.В. Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы на кафедре пожарной безопасности зданий и автоматизированных систем пожаротушения по специальности 280104.6 «Пожарная безопасность»: Методические рекомендации / Под общей ред. В.С. Артамонова. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2012. – 283 с.
9. Вагин А.В., Жуков И.В., Крейтор В.П., Мироньчев А.В. Пожарная безопасность в строительстве: Учебное пособие / Под общ. ред. В.С. Артамонова. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2010. – 148 с.
10. Пособие по расчёту огнестойкости и огнесохранности железобетонных конструкций из тяжёлого бетона (к СТО 36554501-006-2006) / А.Ф. Милованов. – М.: ОАО «ЦПП», 2008.
11. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре. Часть I «Строительные материалы, их пожарная опасность и поведение в условиях пожара»: учебник / Артамонов В.С., Гилетич А.Н., Демёхин В.Н., Дешевых Ю.И., Крейтор В.П., Ненашев Ю.П., Свидына Ю.В., Серков Б.Б. Под ред. Г.Н. Кириллова. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2006. – 142 с.

5. Контроль и оценивание результатов освоения образовательной программы

В соответствии с Законом Российской Федерации №273 «Об образовании», с учетом Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовке, является обязательной.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки и освоения новых компетенций слушателя по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовке.

Итоговая аттестация позволяет выявить и объективно оценить теоретическую и практическую подготовку слушателя.

Порядок проведения аттестационных испытаний определяется настоящей Программой и доводится до сведения слушателей перед началом курсов повышения квалификации.

Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня освоения новых компетенций слушателя в процессе обучения по дополнительной

профессиональной программе повышения квалификации.

Итоговая и промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием электронных образовательных технологий по принципу «зачет»/«не зачет».

Критерии оценки знаний слушателей:

- «Зачет»: 80% -100% -слушатель показал глубокие и всесторонние знания по выносимому на тестирование материалу в соответствии с учебной программой, владеет требованиями нормативных документов;

- «Незачет»: от 0% до 79% - слушатель показал незнание основных положений выносимого на тестирование материала; не знание требований нормативных документов; не в состоянии дать самостоятельный ответ на вопросы.

Прием итоговой и промежуточной аттестации может осуществляться одним преподавателем, имеющим соответствующую квалификацию.

После завершения промежуточной аттестации результаты вносятся в протокол аттестационной комиссии по обучению обучающихся.

После завершения итоговой тестирования результаты вносятся в протокол аттестационной комиссии по выпуску обучающихся.

Повторная сдача итоговой аттестации с целью повышения положительной оценки не допускается.

Обучающимся, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), а также обучающимся получившим «незачет», предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию повторно.

6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

На основании решения аттестационной комиссии лицам, прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программе «Испытания пожарных наружных стационарных лестниц и ограждений кровли зданий на соответствие ГОСТ Р 53254-2009» объемом 16 академических часов.