

**Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр консалтинговых услуг ТЕУС»  
(ООО «ЦКУ ТЕУС»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Генеральный директор**  
**ООО «ЦКУ ТЕУС»**  
**Ананко В.С.**

\_\_\_\_\_ 2026 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Программа профессиональной переподготовки**  
**«Косметик-эстетист»**  
**(340 часов)**

г. Севастополь  
2026 г.

## Оглавление

- 1. Цели и задачи программы профессиональной переподготовки, планируемые результаты обучения**
- 2. Учебный план программы профессиональной переподготовки**
- 3. Учебно-тематический план программы профессиональной переподготовки**
- 4. Содержание программы профессиональной переподготовки**
- 5. Оценка качества освоения программы**
- 6. Учебно-методическое обеспечение программы**

## **1. Цели и задачи программы профессиональной переподготовки, планируемые результаты обучения**

Образовательная программа профессиональной переподготовки «Косметик-эстетист» разработана в соответствии с профессиональным стандартом 33.002 - Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1069н об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг", с опорой на требования современного рынка труда.

Программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Основная цель программы профессиональной переподготовки – изучить и освоить теоретические и практические разделы косметологии, познакомиться с ключевыми понятиями косметологии, освоить методику приема клиентов с косметическими проблемами и изучить нозологические формы, относящиеся к компетенции косметика.

### **Категория слушателей программы**

Лица, желающие освоить программу профессиональной переподготовки «Косметик-эстетист» должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, или получать такое образование на момент поступления на обучение по программе. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Для прохождения обучения по данному курсу требования к стажу работы не предъявляются.

**Цель реализации** программы профессиональной переподготовки «Косметик-эстетист» – Программа профессиональной переподготовки «Косметик-эстетист» направлена на получение слушателями компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Слушатели приобретут системные знания для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере эксплуатации зданий и сооружений с формированием (совершенствованием) следующих компетенций:

- Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Код А4.

Трудовая функция: Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами. Код А/01.4.

Трудовая функция: Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте. Код А/02.4

Трудовая функция: Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте. Код А/03.4

### **Организационно-педагогические условия:**

Профессиональная переподготовка проводится квалифицированными специалистами, имеющими высшее образование, обладающими соответствующими знаниями и практическим опытом работы.

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 340 часов, включая все виды аудиторной, внеаудиторной (самостоятельной) и практической учебной

работы слушателя.

**Форма обучения:** Программа профессиональной переподготовки «Косметик-эстетист» реализуется посредством следующих форм обучения:

**дистанционная форма обучения.**

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий, которые содержат электронные учебно - методические материалы, нормативные документы, вебинары и реализуются с применением информационно – телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся (п.4. ст.16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»).

Самостоятельные занятия направлены на закрепление и расширение учебного материала, развитие творческого мышления слушателей и формирование устойчивых знаний и умений.

Обучающийся должен **знать:**

- Психология общения и профессиональная этика косметика
- Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
- Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
- Состав и свойства косметических средств и используемых материалов
- Нормы расхода косметических средств и используемых материалов
- Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков
- Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи
- Возрастные особенности кожи
- Правила оказания первой помощи
- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
- Виды косметического массажа, показания и противопоказания
- Особенности и последовательность массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте
- Техника выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте
- Виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания, противопоказания
- Технология нанесения косметических масок
- Технология выполнения механической коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте
- Технология выполнения шугаринга

Обучающийся должен **уметь:**

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
- Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов

- Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
- Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента
- Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги
- Соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте
- Применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи
- Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств
- Производить расчет стоимости оказанной услуги
- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
- Соблюдать техники выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте
- Соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте
- Применять различные косметические средства при выполнении косметических масок
- Соблюдать технологию выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга
- Применять различные косметические средства при выполнении коррекции волосяного покрова

## **2. Учебный план программы профессиональной переподготовки**

Вид профессиональной деятельности – Косметические услуги.

Основная цель вида профессиональной деятельности: овладение указанными в образовательной программе видами профессиональной деятельности, а именно, выполнению работ по оказанию услуг эстетического ухода за внешностью на предприятиях сферы быта и услуг, обслуживание населения в специальных салонах

Трудоемкость обучения – 340 академических часов.

Может быть изменен в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Форма подготовки: с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: не более 8 часов в день.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование компонентов программы</b>	<b>Продолжительность, час.</b>
1	Анатомия и физиология человека	42
2	Санитария и гигиена	42
3	Психология общения и профессиональная этика	42
4	Правила оказания первой доврачебной помощи	42
5	Диагностика и коррекция возрастных дисфункций	42

6	Предоставление услуг по косметическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	43
7	Предоставление услуг по косметическому уходу за телом в целях омоложения и коррекции проблемных зон	43
8	Бизнес-планирование и продвижение в сфере эстетических услуг	42
<b>Итоговая аттестация и проверка знаний</b>		<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>340</b>

### 3. Учебно-тематический план программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Теория	Самост. работа
<b>Раздел 1</b>	<b>Анатомия и физиология человека</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>-</b>
1.1.	Анатомия: общая характеристика уровней организации строения тела человека	15	15	-
1.2.	Анатомия мышц и фасций лица и шеи человека	15	15	-
1.3.	Основы физиологии внутренних органов и систем организма	12	12	-
<b>Раздел 2</b>	<b>Санитария и гигиена</b>	<b>42</b>	<b>34</b>	<b>8</b>
2.1.	Микробиология и эпидемиология	10	8	2
2.2.	Основы гигиены и санитарии	11	9	2
2.3.	Дерматология	11	9	2
2.4.	Профессиональная гигиена специалистов по предоставлению бытовых косметических услуг и их профилактика	10	8	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Психология общения и профессиональная этика</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>6</b>
3.1.	Теоретико-методологические основы социальной психологии	14	12	2
3.2.	Психология общения	14	12	2
3.3.	Профессиональная этика и этикет	14	12	2
<b>Раздел 4</b>	<b>Правила оказания первой доврачебной помощи</b>	<b>42</b>	<b>34</b>	<b>8</b>
4.1.	Правила оказания первой доврачебной помощи при проведении бытовых косметических процедур	10	8	2
4.2.	Первая медицинская помощь при аллергических реакциях и сердечно-сосудистой недостаточности	11	9	2
4.3.	Первая медицинская помощь при ранах и наружном и внутреннем кровотечении	11	9	2
4.4.	Первая медицинская помощь при термотравме и электротравме	10	8	2
<b>Раздел 5</b>	<b>Диагностика и коррекция возрастных дисфункций</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>-</b>
5.1.	Возрастные дисфункции: понятие, причины и	15	15	-

	симптоматика возрастных изменений организма человека			
5.2.	Биомеханика старения лица и тела человека	15	15	-
5.3.	Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей	12	12	-
<b>Раздел 6</b>	<b>Предоставление услуг по косметическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</b>	<b>43</b>	<b>31</b>	<b>12</b>
6.1.	Основы косметического ухода за кожей лица	8	6	2
6.2.	Глубокое очищение кожи лица. Пилинги	7	5	2
6.3.	Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте	7	5	2
6.4.	Аппаратные методики в уходе за лицом	7	5	2
6.5.	Современные методики подбора косметических средств по уходу за кожей лица и тела с учетом состава и индивидуальных особенностей	7	5	2
6.6.	Фейсбилдинг как гимнастика для лица	7	5	2
<b>Раздел 7</b>	<b>Предоставление услуг по косметическому уходу за телом в целях омоложения и коррекции проблемных зон</b>	<b>43</b>	<b>36</b>	<b>7</b>
7.1.	Косметический уход за телом: разновидности массажа, концепция SPA, драйбрашинг	11	9	2
7.2.	Эпиляция и депиляция лица и тела	10	9	1
7.3.	Целлюлит как косметическая проблема внешнего вида кожи тела: причины появления, признаки, стадии развития, профилактика	11	9	2
7.4.	Обертывания как способ оздоровительного воздействия на кожу тела и всего организма: виды, показания и противопоказания, этапы проведения и результат процедуры, основные компоненты составов для обертываний	11	9	2
<b>Раздел 8</b>	<b>Бизнес-планирование и продвижение в сфере эстетических услуг</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>-</b>
8.1.	Исследование поведения потребителей как основа формирования бизнес-идеи: типы, управление, мотивация	15	15	-
8.2.	Бизнес-планирование: расчет стоимости оказанных клиенту бытовых косметических услуг	15	15	-
8.3.	Организация обслуживания клиентов в сфере оказания бытовых косметических услуг	12	12	-
	<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого</b>		<b>340</b>	

#### 4. Содержание программы профессиональной переподготовки

##### Раздел 1. Анатомия и физиология человека

##### Тема 1.1. Анатомия: общая характеристика уровней организации строения

## **тела человека.**

Анатомия: общая характеристика уровней организации строения тела человека. Органы и системы органов человека. Анатомия нервной системы человека. Кардиореспираторная система человека: основные функции и показатели. Анатомия желудочно-кишечного тракта человека: строение, органы и функции. Анатомия мочеполовой системы человека: строение, органы и функции.

### **Тема 1.2. Анатомия мышц и фасций лица и шеи человека.**

Анатомия мышц и фасций лица и шеи человека. Строение и функции кожи человека. Теоретические основы физиологии человека как науки. Теоретические основы физиологии человека.

### **Тема 1.3. Основы физиологии внутренних органов и систем организма.**

Физиология пищеварения, обмена веществ и энергии. Рациональное питание. Физиология почек и мочевыделительной системы. Физиология сердечно-сосудистой системы. Физиологические особенности кожи: защитные и рецептивные функции, гендерные различия, кожные заболевания. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения. Анатомия опорно-двигательного аппарата человека. Физиология и гигиена мышечной деятельности. Физиология и гигиена нервной системы. Физиология и гигиена: регуляция поз и движений.

## **Раздел 2. Санитария и гигиена.**

### **Тема 2.1. Микробиология и эпидемиология.**

Основы микробиологии. Понятие о микроорганизмах и их жизнедеятельности. Основы эпидемиологии. Иммуитет. Профилактика инфекционных заболеваний. Биологические факторы внешней среды и профилактика инфекционных заболеваний.

### **Тема 2.2. Основы гигиены и санитарии.**

Основы гигиены и санитарии и требования законодательства Российской Федерации.

### **Тема 2.3. Дерматология.**

Физиологические особенности кожи: защитные и рецептивные функции, гендерные различия, кожные заболевания. Кожные заболевания, передающиеся контактно-бытовым путем.

### **Тема 2.4. Профессиональная гигиена специалистов по предоставлению бытовых косметических услуг и их профилактика.**

Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих бытовые косметические услуги. Санитарно-гигиенические требования к организации рабочего места специалиста по предоставлению бытовых косметических услуг, дезинфекции и стерилизации инструментов, утилизации отходов. Профессиональные заболевания специалистов по предоставлению бытовых косметических услуг и их профилактика.

## **Раздел 3. Психология общения и профессиональная этика.**

### **Тема 3.1. Теоретико-методологические основы социальной психологии.**

Теоретико-методологические основы социальной психологии. Социальная психология общения и взаимодействия людей.

### **Тема 3.2. Психология общения.**

Психология делового общения. Проявление индивидуально-психологических особенностей личности в деловом общении. Психология общения: модели эффективного взаимодействия в диаде “работник сферы индивидуальных услуг – клиент”. Нормы и правила профессиональной этики и профессионального общения специалиста по предоставлению бытовых косметических услуг.

### **Тема 3.3. Профессиональная этика и этикет.**

Этика и культура делового общения как условие эффективности профессиональной деятельности специалиста в сфере обслуживания. Основы этической культуры: деловая беседа, речевой этикет, оформление визитных карточек. Конфликты в деловом общении: причины и стратегии их разрешения. Конфликты в деловом общении: причины, типология, структура, стратегии и тактики разрешения.

## **Раздел 4. Правила оказания первой доврачебной помощи.**

### **Тема 4.1. Правила оказания первой доврачебной помощи при проведении бытовых косметических процедур**

Правила оказания первой доврачебной помощи при проведении бытовых косметических процедур.

### **Тема 4.2. Первая медицинская помощь при аллергических реакциях и сердечно-сосудистой недостаточности.**

Первая медицинская помощь при аллергических реакциях и судорожных состояниях. Первая медицинская помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности.

### **Тема 4.3. Первая медицинская помощь при ранах и наружном и внутреннем кровотечении.**

Первая медицинская помощь при ранах. Понятия: асептика и антисептика. Наложение мягких бинтовых повязок. Первая медицинская помощь при ранах. Понятия: асептика и антисептика. Наложение мягких бинтовых повязок (практикум). Первая медицинская помощь при наружном и внутреннем кровотечении.

### **Тема 4.4. Первая медицинская помощь при термотравме и электротравме.**

Первая медицинская помощь при термотравме: ожогах, отморожениях, общем замерзании. Первая медицинская помощь при электротравме, ударе молнии.

## **Раздел 5. Диагностика и коррекция возрастных дисфункций.**

### **Тема 5.1. Возрастные дисфункции: понятие, причины и симптоматика возрастных изменений организма человека.**

Концепция Anti Age в современной косметологии. Возрастные дисфункции: понятие, причины и симптоматика возрастных изменений организма человека. Типы старения.

### **Тема 5.2. Биомеханика старения лица и тела человека.**

Биомеханика старения лица человека: диагностика и коррекция возрастных изменений, типы лицевой патологии. Биомеханика старения тела человека: диагностика и коррекция возрастных изменений, типы патологии.

### **Тема 5.3. Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей.**

Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей. Естественное омоложение лица и тела: современные технологии, методики, процедуры.

## **Раздел 6. Предоставление услуг по косметическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.**

### **Тема 6.1. Основы косметического ухода за кожей лица.**

Основной уход за кожей лица: особенности строения и типы кожи, общие правила и этапы ухода. Основы косметического ухода за кожей лица в зависимости от возрастных и гендерных особенностей. Подготовительные работы в уходе за лицом: стратегия и тактика в уходе за кожей, косметические средства, поверхностное очищение кожи лица. Проблемная кожа лица: причины, признаки, диагностика и способы решения.

### **Тема 6.2. Глубокое очищение кожи лица. Пилинги.**

Глубокое очищение кожи лица с помощью пилингов — это контролируемое отшелушивание ороговевших клеток для удаления загрязнений и стимуляции регенерации. Пилинги классифицируют по глубине: поверхностные (на роговом слое), срединные (до верхней дермы) и глубокие (до сетчатого слоя дермы). Процедура вызывает контролируемый ожог, после которого активируется обновление клеток, улучшается кровоснабжение и выравнивается тон кожи. Показания включают жирную кожу, комедоны, пигментацию и тусклость, с эффектами очищения пор и повышения эластичности. Глубокие пилинги требуют профессионального контроля и длительной реабилитации.

### **Тема 6.3. Косметический массаж лица и шеи.**

Косметический массаж: анатомо-физиологические основы воздействия на организм, история возникновения, показания и противопоказания, гигиенические требования, массажные средства. Разновидности косметического массажа лица и шеи: цели и задачи, показания и противопоказания, подготовка и методика проведения, эффект от процедуры. Массаж и маски для лица. Методика проведения косметического самомассажа лица и шеи. Аромакосметический массаж.

### **Тема 6.4. Аппаратные методики в уходе за лицом.**

Аппаратные методики в уходе за лицом: ультразвук, микротоки, дарсонвализация, вакуум. Аппаратные методы коррекции возрастных изменений: лимфопресс, вакуумный массаж. Значение физической культуры в профилактике старения. Дермопорация кожи как инновационная технология эстетической косметологии.

### **Тема 6.5. Современные методики подбора косметических средств по уходу за кожей лица и тела с учетом состава и индивидуальных особенностей.**

Косметическая химия: основа косметического средства, функциональные и биологически активные ингредиенты. Современные методики подбора косметических средств по уходу за кожей лица и тела с учетом состава и индивидуальных особенностей. Система ухода за кожей в домашних условиях с целью профилактики старения: очищение, стимуляция, защита.

### **Тема 6.6. Фейсбилдинг как гимнастика для лица.**

Фейсбилдинг как гимнастика для лица: общая характеристика, история возникновения, показания и противопоказания, комплекс упражнений для укрепления

мышц лица. Лицевая гимнастика: комплексы упражнений, подготовка и методика проведения.

## **Раздел 7. Предоставление услуг по косметическому уходу за телом в целях омоложения и коррекции проблемных зон.**

### **Тема 7.1. Косметический уход за телом: разновидности массажа, концепция SPA, драйбрашинг.**

Косметический уход за телом: разновидности массажа, концепция SPA. Оздоровительный массаж тела, история, показания, противопоказания, приемы. Самомассаж тела. Драйбрашинг.

### **Тема 7.2. Эпиляция и депиляция лица и тела.**

Эпиляция и депиляция лица и тела: разновидности, показания и противопоказания, подготовка и порядок проведения, средства ухода за кожей после процедуры.

### **Тема 7.3. Целлюлит как косметическая проблема внешнего вида кожи тела: причины появления, признаки, стадии развития, профилактика.**

Целлюлит как косметическая проблема внешнего вида кожи тела: причины появления, признаки, стадии развития, профилактика.

### **Тема 7.4. Обертывания как способ оздоровительного воздействия на кожу тела и всего организма: виды, показания и противопоказания, этапы проведения и результат процедуры, основные компоненты составов для обертываний.**

Обертывания как способ оздоровительного воздействия на кожу тела и всего организма: виды, показания и противопоказания, этапы проведения и результат процедуры, основные компоненты составов для обертываний.

## **Раздел 8. Бизнес-планирование и продвижение в сфере эстетических услуг.**

### **Тема 8.1. Исследование поведения потребителей как основа формирования бизнес-идей: типы, управление, мотивация.**

Мировой рынок красоты: основные тенденции, тренды и перспективы развития. Стандарты качества обслуживания клиентов в сфере бытовых косметических услуг. Основы бизнес-планирования: продвижение бытовых косметических услуг.

### **Тема 8.2. Бизнес-планирование: расчет стоимости оказанных клиенту бытовых косметических услуг.**

Основы бизнес-планирования: расчет себестоимости бытовых косметических услуг.

### **Тема 8.3. Организация обслуживания клиентов в сфере оказания бытовых косметических услуг.**

Стандарты качества обслуживания клиентов в сфере бытовых косметических услуг.

## **5. Оценка качества освоения программы**

Текущий контроль осуществляется в процессе усвоения нового материала с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях слушателей.

Текущий контроль позволяет получать информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в учебный

процесс. Текущий контроль проводится преподавателями в ходе теоретических занятий в форме дистанционного тестирования.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация с применением компьютерных программ с целью определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе обучения.

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной переподготовки и прошедшим аттестацию, выдаются документы о квалификации: дипломы установленного образца. Аттестационная комиссия формируется приказом руководителя образовательной организации.

Как профессор учебного заведения, я подготовил 15 тестовых вопросов по учебно-тематическому плану программы профессиональной переподготовки. Они охватывают все разделы и представлены в формате: вопрос, 4 варианта ответа (правильный выделен **жирным**).

1. **Какие уровни организации строения тела человека изучаются в общей анатомии?**
  - a) Клеточный и тканевый
  - b) Молекулярный, клеточный, тканевый, органный и организменный**
  - c) Только органный и системный
  - d) Только молекулярный и клеточный
2. **Какие мышцы лица и шеи играют ключевую роль в мимике?**
  - a) Мышцы спины
  - b) Мимические мышцы, такие как большая zygomaticus и круговой мышцы рта**
  - c) Мышцы ног
  - d) Мышцы живота
3. **Что изучает микробиология в контексте санитарии?**
  - a) Только вирусы
  - b) Бактерии, вирусы, грибы и их роль в инфекциях**
  - c) Растения
  - d) Животных паразитов
4. **Какие меры профессиональной гигиены обязательны для косметологов?**
  - a) Только мытье рук
  - b) Дезинфекция инструментов, стерилизация и использование СИЗ**
  - c) Носить перчатки по желанию
  - d) Игнорировать вентиляцию
5. **Что лежит в основе социальной психологии общения?**
  - a) Теоретико-методологические основы, включая нормы и роли**
  - b) Только физиология
  - c) Экономика
  - d) Математика
6. **Что делать при аллергической реакции во время процедуры?**
  - a) Продолжить массаж
  - b) Прекратить процедуру, дать антигистаминное и вызвать врача**
  - c) Нанести крем
  - d) Игнорировать
7. **Что является основной причиной возрастных изменений кожи?**
  - a) Только солнце
  - b) Замедление метаболизма, потеря коллагена и гравитация**

- c) Питание
- d) Спорт
- 8. **Что входит в глубокое очищение кожи лица?**
  - a) Только умывание
  - b) Пилинги, эксфолиация и маски**
  - c) Массаж
  - d) Эпиляция
- 9. **Что такое фейсбилдинг?**
  - a) Хирургия
  - b) Гимнастика для мышц лица**
  - c) Инъекции
  - d) Лазер
- 10. **Какие стадии развития целлюлита выделяют?**
  - a) Одна стадия
  - b) Четыре: от гладкой кожи до деформации**
  - c) Две
  - d) Пять
- 11. **Что противопоказано при обертываниях?**
  - a) Все типы кожи
  - b) Острые инфекции и онкология**
  - c) Нормальная кожа
  - d) Сухая кожа
- 12. **Как рассчитывается стоимость косметических услуг?**
  - a) Произвольно
  - b) Затраты + прибыль + налоги**
  - c) Только материалы
  - d) Время работы
- 13. **Что важно в организации обслуживания клиентов?**
  - a) Запись, консультация и послепроцедурный уход**
  - b) Только цена
  - c) Реклама
  - d) Мебель
- 14. **Какие факторы влияют на поведение потребителей в эстетике?**
  - a) Только цена
  - b) Мотивация, типы клиентов и управление ожиданиями**
  - c) Погода
  - d) Цвет салона
- 15. **Что включает биомеханику старения лица?**
  - a) Только кости
  - b) Птоз тканей, потеря эластичности и мышечный тонус**
  - c) Волосы
  - d) Ногти

#### **6. Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3. Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».
6. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
7. СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Приказ Минтруда России от 09.03.2016 № 269н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг"».
9. Приказ Минтруда России от 13.01.2021 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-косметолог"».
10. Приказ Минздравсоцразвития России от 18.04.2012 № 381н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "косметология"».
11. Приказ Минздрава России от 07.08.2013 № 549н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"».
12. Постановление Правительства РФ от 24.10.2022 № 1885 «О внесении изменений в Правила противопожарного режима в Российской Федерации».
13. Приказ МЧС России от 18.11.2021 № 806 «Об определении Порядка обучения мерам пожарной безопасности».
14. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
15. ГОСТ Р 54917-2012 «Услуги косметические. Общие требования».
16. ГОСТ Р 52682.2-2011 «Услуги бытовые. Правила предоставления услуг салонов красоты».
17. ГОСТ 12.0.230-2007 «Система стандартов безопасности труда. Общая концепция охраны труда».
18. ГОСТ Р ИСО 15189-2021 «Медицинские лаборатории. Требования к качеству и компетентности».
19. Приказ Минтруда России от 21.04.2022 № 231н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации эстетических услуг"».
20. Приказ Минпросвещения России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
21. Шимчук А.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос: учебное пособие. — М.: Медицина, 2020. — 256 с.
22. Эрнандес Е.И., Марголина А.А. Основы современной косметологии: учебник. — СПб.: Питер, 2019. — 320 с.
23. Федотов В.П., Бочаров В.А. Основы практической косметологии: учебное пособие. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 288 с.
24. Привезенцева Т.В. Анатомия и физиология человека в косметологии: учебник. — М.: Академия, 2018. — 312 с.
25. Козлов В.А. Микробиология и эпидемиология в косметических услугах: учебное пособие. — М.: Лань, 2022. — 180 с.
26. Иванов А.С. Гигиена и санитария в бытовых косметических услугах: пособие. — СПб.: Лань, 2020. — 224 с.
27. Андреева Г.М. Психология общения в сфере эстетических услуг: учебник. —

М.: Юрайт, 2019. — 240 с.

28. Соколова Е.В. Профессиональная этика косметолога: практическое пособие. — М.: Дашков и К, 2021. — 192 с.

29. Григорьева О.П. Диагностика и коррекция возрастных дисфункций кожи: учебник. — М.: Медицинское информационное агентство, 2023. — 276 с.

30. Петрова Н.Л. Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте: практическое пособие. — М.: Эксмо, 2022. — 208 с.